

Kísérőtanári szakmai beszámoló
Budapesti Gazdasági SZC Varga István Közgazdasági Technikum

2. turnus

Kísérőtanár: Homonnai Réka Szonja

2022. július 30. és augusztus 24. között 10 turizmus szakirányon tanuló diákunk vett részt az Erasmus+ projekt támogatásával szakmai gyakorlaton Görögországban, Athénban.

A projekt megvalósítását eredetileg két évvel korábbra terveztük, de a pandémia keresztülhúzta a számításokat, és végül 2022. nyarán más helyszínen és más diákok részvételével került rá sor. Eredetileg Írország lett volna az úticél, de a két év kényszerű halasztás és az Európa-szerte jellemző áremelkedések miatt a pályázati támogatás nem fedezte volna a résztvevők költségeit Írországban. Ezért olyan célországot kellett találnunk, ahol a rendelkezésünkre álló támogatási összeg lefedi a kint tartózkodáshoz kapcsolódó kiadásokat. Mivel két év egy középiskolás életében nagy idő, az eredetileg az utazásra kiválogatott diákok már leérettségiztek, vagy a megváltozott feltételek miatt nem vállalták az utazást. Ezért a teljes kiválasztási folyamatot előlről kellett kezdenünk.

A kiválasztási folyamat maga több lépcsőből tevődött össze. A jelentkezőknek el kellett készíteni egy angol és magyar nyelvű Europass önéletrajzot és írniuk kellett egy magyar nyelvű motivációs levelet. A szóbeli meghallgatás során a bizottság a jelentkezők motivációját, nyelvi kompetenciáit, illetve mentális és szociális készségeit vizsgálta. A jelöltekről az osztályfőnökök véleményét is kikértük. Mindezen szempontok mérlegelése után választottuk ki azt a tíz tanulót, akik a harmadik turnussal utazhattak Görögországba. A tíz tanuló közül ketten 11. évfolyamosok, nyolcan 10. évfolyamosok voltak, mindegyikük kiskorú. A nemek megoszlása két fiú és nyolc lány volt.

A diákok felkészítése során hangsúlyt helyeztünk a célország szokásainak, kultúrájának megismertetésére, a nyelvi fejlesztésre és a szakmai alapok elmélyítésére. Gyakorlati tudnivalókat is megosztottunk velük a célszerű csomagolással kapcsolatban, illetve felhívtuk figyelmüket az eltérő éghajlati viszonyokból adódható problémák megelőzésének fontosságára.

A csoport július 30-án indult. Az első napon Dorota Feifer fogadott és megtartotta a szokásos tájékoztatót a kedvezményezetteknek. Már elutazás előtt minden diák tudta, hogy hol fog dolgozni. Megérkezésünkkor kaptak térképeket, bérletet a tömegközlekedési eszközökhöz és a pontos időbeosztást. Nagyon gyorsan kialakult egy rendszer a csoport életében. A diákok közül nyolcan szállodákban dolgoztak. Öten egyedül voltak az adott helyen, egy szállodában pedig hárman. A nyolc tanuló feladata hasonló volt. Reggel segítettek a szállóvendégek reggeliztetésének levezénylésében, utána a szobák ellenőrzésében vettek részt. A fennmaradó időben besegítettek a recepción, ahol kezelték a foglalásokat, az esetleges panaszokat, illetve a szállóvendégeknek adtak tájékoztatást, útbaigazítást. Két

tanuló turisztikai irodában dolgozott, ők tipikus irodai feladatokat láttak el. A tanulók jól érezték magukat a munkahelyeken, elmondásuk szerint sokat tanultak és mindannyian segítők, támogató közegben voltak. Nyelvi készségeik is sokat fejlődtek, hiszen a kommunikáció nyelve az angol volt és többségük egyedüli magyar volt a munkahelyen, így csak magára tudott számítani. Munkáltatóik is elégedettek voltak velük. Fegyelmezetlenségre, késésre, indokolatlan hiányzásra nem volt példa. Sőt, olyan visszajelzés is érkezett, hogy önálló szervezésben szívesen fogadnák a tanulót a jövőben is.

A szabadidős programok szervezését a hétvégekre kellett korlátozni, mivel a tanulók eltérő beosztásban dolgoztak. Egy részük reggel korán ment és kora délutánra ért haza, míg voltak olyanok is, akik csak délután 2-re jártak dolgozni, ezért későn értek vissza a szállásra. A hétvége mindenki számára szabad volt, ezért ezeken a napokon lehetett közös kulturális és rekreációs programokat szervezni. A két hétvégi napot felosztottuk. Egy részt Athénban rengeteg a kihagyhatatlan látnivaló, másrészt nagy a hőség, ezért egyik nap valamilyen nevezetességet kerestünk fel (Akropolisz, Agorák, Monastiraki negyed, stb.), a hétvége másik napján viszont a tengerparti fürdözést választottuk. Egy alkalommal a kettőt ötvöztük. Aegina szigetére utaztunk komppal. Itt rövid városnézés és egy ókori görög szentély romjainak megtekintése után a helyi strandon fürdőztünk.

Kísérőként igyekeztem nagyon figyelni a rám bízott tanulókra. Mivel valamennyien egy épületben laktunk, mindenkivel naponta többször is találkoztam. A reggeli indulásnál mindig jelen voltam, ellenőriztem, hogy mindenki időben, az elvárásoknak megfelelően felöltözve és a szükséges maszkkal megy-e munkába. Intéztam a reggelihez és ebédcsomaghoz szükséges bevásárlást, pótoltam a hiányzó készleteket, segítettem a felmerülő problémák megoldásában. Nap közben is igény szerint folyamatosan elérhettek, kifejezetten az utazás kedvéért létrehozott messenger csoportban. Szerencsére semmi komoly, azonnali beavatkozást igénylő eset nem történt, köszönhetően nagyrészt a tanulók fegyelmezettségének, a helyi munkatársak segítőkészségének és a diákok egymás közötti támogatásának.

A szakmai gyakorlatot mindenki sikeresen elvégezte. A munkatapasztalat mellett a résztvevők életre szóló emlékeket is szereztek, önállóságot, felelősségvállalást tanultak. A közös élettér és egymásra utaltság fejlesztette szociális kompetenciáikat. A kulturális programok új ismeretekkel gazdagították őket. Biztos vagyok benne, hogy minden résztvevő olyan élményekkel tért haza, melyek alapvetően meghatározzák jövőbeli hozzáállásukat a szakmájukhoz, más kultúrákhoz és emberekhez, és nem utolsósorban megerősítették a saját magukba vetett hitet.

Homonnai Réka Szonja

kísérőtanár